

Niveau : Cycle 1

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

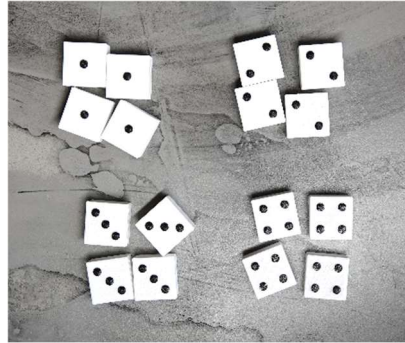
Bulletin officiel n°2 du 26 / 03 / 2015 :

- Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.
 - ▶ Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)

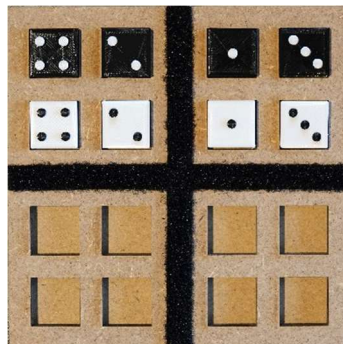
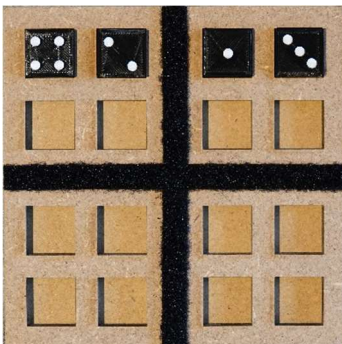
Objectif : Discriminer les chiffres

Idées d'activités :

- 1.**
Donner un sachet de dés aux élèves, et leur demander de retrouver tous les dés identiques. (Fournir 4 boîtes, les élèves pourront ainsi mettre tous les dés 1, 2, 3 et 4 dans une boîte.)



- 2.**
Placer les dés dans l'ordre voulu et faire reproduire cette suite en dessous à l'élève.



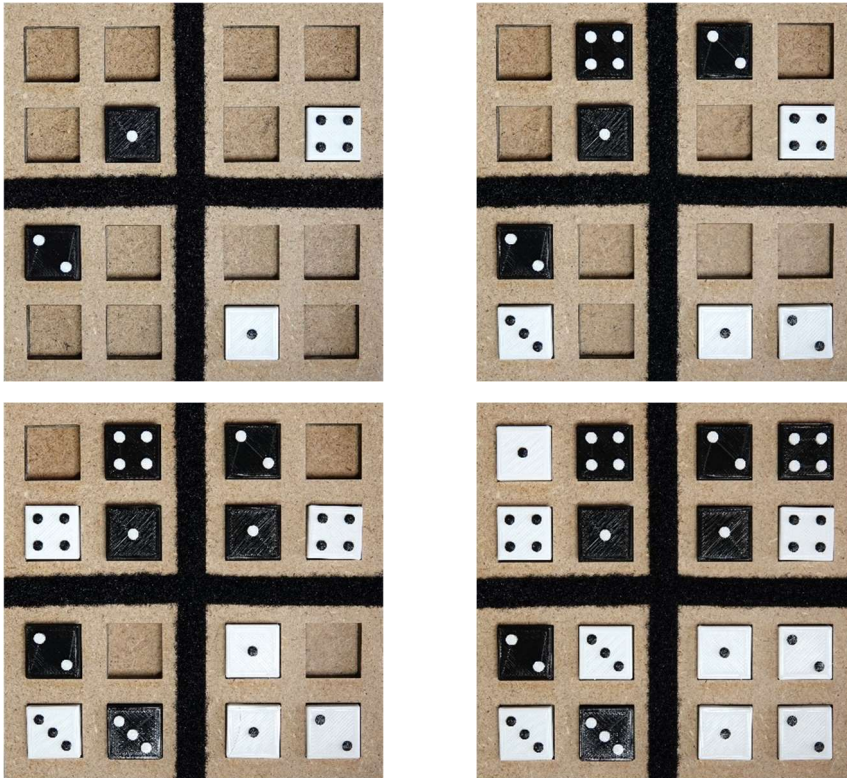
- 3.**
Discrimination tactile :
Donner un dé à un élève et lui demander de retrouver un dé identique en mettant la main dans le sachet. (L'élève doit identifier le nombre inscrit sur le dé avec ses doigts et ne pas regarder dans le sachet).



Objectif : Reproduire à l'identique.

Idées d'activités :

- 1.**
L'élève possède une carte avec les dés positionnés et doit reproduire à l'identique ce qu'il voit. Différents niveaux de difficultés possibles, placer un dé, puis deux, puis trois et enfin remplir l'intégralité du plateau.



- 2.**
Niveau de difficulté supplémentaire (pour des GS) : Placer la carte à reproduire à distance de l'enfant, il devra essayer de la reproduire à l'identique en allant voir le modèle le moins de fois possible.